

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад комбинированного вида № 3»**

ИНН 4632111930, КПП 463201001, ОГРН 1094632009020, БИК 043807001

305024 г. Курск, проспект Победы, д.20; тел: 58-17-37.

УТВЕРЖДЕН

приказом от «27» 03 2020 г.

№ 132А

заведующий МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида № 3»

И. Н. Карачевцева



**Отчет**

**по результатам самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 3»  
за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3»
Руководитель	Карачевцева Ирина Николаевна
Адрес организации	305024 г. Курск, проспект Победы, д.20
Телефон	58-17-37.
Адрес электронной почты	mdou3kursk@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г. Курск
Дата создания	2009 год
Лицензия	от 11.01.2017 г. № 2740, серия 46Л01№ 0000902

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3» (далее - Учреждение) создано на основании постановления Администрации города Курска от 07.09.2009 г. № 1974 с наименованием: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3».

В соответствии с требованиями Федерального закона от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3» переименовано приказом комитета образования города Курска от 30.11.2011г. № 1252 в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 3».

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» является звеном муниципальной системы образования города Курска, обеспечивающим помощь семье в воспитании и обучении детей раннего и дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, интеллектуального, личностного и творческого развития, осуществлении необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка.

Режим работы:

Понедельник - пятница с 7-00 до 19-00.

Суббота, воскресенье - выходные

### II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ	Все работники	Педагогический совет. Комиссия по охране труда. Профсоюзный комитет.
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятельности ДООУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДООУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению,	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Общее собрание трудового коллектива. Психолого-медико-педагогический консилиум. Родительский комитет.

	внедрению педагогического опыта		
Психолого-медико-педагогический консилиум	Взаимодействие специалистов детского сада по вопросам психолого-медико-педагогического сопровождения детей с тяжёлыми нарушениями речи.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп комбинированной направленности учитель-логопед, педагог-психолог, медсестра	Педагогический совет
Комиссия по охране труда	Разработка планов совместных действий работодателя, профсоюзного органа по улучшению условий охраны труда. Контроль за соблюдением нормативных актов. Организация профилактической работы по безопасности образовательного процесса	Представители работодателя, профсоюзного комитета, трудового коллектива	Общее собрание трудового коллектива. Профсоюзный комитет
Профсоюзный комитет	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства.	Члены профсоюза	Общее собрание трудового коллектива. Комиссия по охране труда

	Контроль за соблюдением и выполнением законодательства		
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях	Избранные представители родительской общности	Общее собрание родителей
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты. Родители (законные представители)	Родительский комитет

Структура системы управления соответствует специфике деятельности Учреждения. По итогам 2019 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 3» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 3» (далее - ДОУ). Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Программа основывается на положениях:

- 1) фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической и физиологической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;
- 2) научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного образования;
- 3) действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного образования.

Программа:

- направлена на охрану и укрепление здоровья воспитанников, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательное-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- отвечает критериям полноты, необходимости и достаточности, позволять решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра;
- обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих:
  - 1) совместную деятельность взрослого и детей,
  - 2) самостоятельную деятельность детей.
- предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям учебной модели при осуществлении образовательного процесса с детьми от 6 до 7 лет в качестве средства подготовки воспитанников к обучению в начальной школе;
- учитывает гендерную специфику развития детей дошкольного возраста;
- обеспечивает преемственность с основными общеобразовательными программами начального общего образования, исключая дублирование программных областей знаний и реализующую единую линию общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства;
- направлена на взаимодействие с семьей в целях осуществления полноценного развития ребенка, создания равных условий образования детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

МБДОУ посещают 274 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Учреждении функционирует 8 групп: из них 4 группы общеразвивающей направленности и 4 группы комбинированной направленности (для детей с нарушениями речи).

№ п/п	Направленность группы	Возраст	Кол-во воспитанников
1.	комбинированной направленности	6-7 лет	28
2.	общеразвивающей направленности	3-4 года	34
3.	общеразвивающей направленности	2-3 года	31
4.	комбинированной направленности	5-6 лет	36

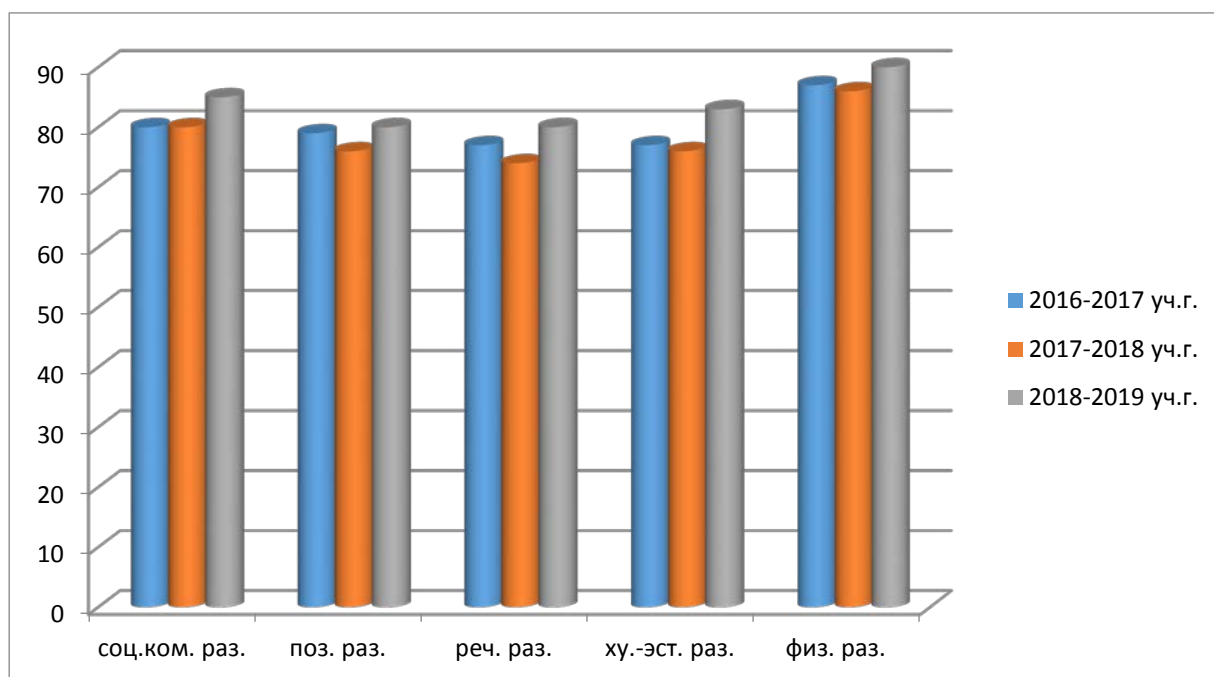
5.	общеразвивающей направленности	4-5 лет	40
6.	комбинированной направленности	5-6 лет	36
7.	комбинированной направленности	6-7 лет	31
8.	общеразвивающей направленности	4-5 лет	38
<b>Итого: 274</b>			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа направлена на то, чтобы, с одной стороны, изучить особенности самой деятельности в том виде, как они формируются в образовательном процессе, а с другой изучить специфику формирования в разных видах детской деятельности базовых личностных качеств.

**Цель диагностической работы** - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Проанализировав результаты диагностики за 3 года, мы получили следующий результат.

### Педагогическая диагностика



Результаты педагогического анализа показывают стабильную динамику развития воспитанников по всем видам деятельности. В основном показатели



реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике образовательной программы положительно сказывается на результатах диагностики. Таким образом, образовательная деятельность в МБДОУ реализуется на достаточном уровне.

Важную помощь в организации учебно-воспитательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с детьми, родителями и воспитателями он учитывает программу детского сада и помогает реализовывать ее с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, его психологических возрастных личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания, составляя перспективный план работы на год.

Первостепенную важность имеет психологическая диагностика. Она является частью общей системы диагностики дошкольников. Цели и задачи психодиагностики направлены на выявление условий, препятствующих полноценному развитию и становлению личности ребенка-дошкольника.

Психодиагностика является основой для построения воспитательного образовательного процесса в Учреждении, каждое заключение содержит анализ возможных причин и рекомендации. Также проводится индивидуальная диагностика уровня психического развития детей с последующей организацией коррекционной работы.

По итогам диагностических мероприятий подбираются методы работы с детьми, имеющими проблемы в психологическом развитии. Данное направление деятельности психолога в Учреждении включает в себя довольно широкий спектр форм работы: групповые (для детей, имеющих трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии), индивидуальные (развитие психических процессов), психокоррекционные занятия, консультативные занятия с воспитателями и специалистами Учреждения, занятия по психологической подготовке детей к школьному обучению (делается акцент на развитие учебных навыков), тематические занятия с родителями.

**Сводная таблица показателей психологической готовности  
к школе детей 7 года жизни  
(сентябрь, 2018 уч. год)**

№ п/п	Показатели	Гр. 5	Гр. 8	Общие сведения
----------	------------	-------	-------	-------------------

1	Внимание	Выс. 13% Ср. 67% Низ. 20%	Выс. 18% Ср. 58% Низ. 24%	Выс. 15% Ср. 72% Низ. 13%
2	Память зрительная	Выс. 7% Ср. 55% Низ. 38%	Выс. 10% Ср. 69% Низ. 21%	Выс. 8% Ср. 57% Низ. 35%
3	Память вербальная	Выс. 13% Ср. 57% Низ. 30%	Выс. 11% Ср. 56% Низ. 33%	Выс. 12% Ср. 67% Низ. 11%
4	Моторика	По возр. 66% Слаб. 36%	По возр. 69% Слаб. 31%	По возр. 68% Слаб. 32%
5	Тест Керна-Йиерасека	Выс. 3% Ср. 25% Низ. 72%	Выс. 5% Ср. 29% Низ. 66%	Выс. 4% Ср. 27% Низ. 69%
6	Мышление	Выс. 27 % Ср. 53% Низ. 20%	Выс. 24% Ср. 55% Низ. 21%	Выс. 25% Ср. 54% Низ. 20%
7	Преобл. мотив учения	учебный - 56%	учебный - 44%	учебный - 52%
		соц. статус - 11%	соц. статус - 12%	соц. статус - 12%
		оценка - 3%	оценка - 16%	оценка - 7%
		треб. взр. - 16%	треб. взр. - 19%	треб. взр. - 17%
		игра - 14%	игра 12%	игра - 13%

**Сводная таблица показателей психологической готовности  
к школе детей 7 года жизни  
(май, 2019 уч. год)**

№ п/п	Показатели	Гр. 5	Гр. 8	Общие сведения
1	Внимание	Выс. 23% Ср. 77% Низ. --	Выс. 28% Ср. 72% Низ. --	Выс. 25% Ср. 75% Низ. --
2	Память зрительная	Выс. 27% Ср. 60% Низ. 13%	Выс. 17% Ср. 80% Низ. 3%	Выс. 22% Ср. 67% Низ. 11%
3	Память вербальная	Выс. 20% Ср. 67% Низ. 13%	Выс. 8% Ср. 76% Низ. 16%	Выс. 15% Ср. 70% Низ. 15%
4	Моторика	По возр. 80% Слаб. 20%	По возр. 80% Слаб. 20%	По возр. 80% Слаб. 20%
	Тест Керна-	Выс. 10%	Выс. 12%	Выс. 11%

5	Йиерасека	Ср. 30% Низ. 60%	Ср. 40% Низ. 48%	Ср. 35% Низ. 54%
6	Мышление	Выс. 40 % Ср. 18% Низ. --	Выс. 40% Ср. 60% Низ. --	Выс. 40% Ср. 60% Низ.--
7	Преобл. мотив учения	учебный - 70%	учебный - 64%	учебный - 67%
		соц. статус - 14%	соц. статус - 16%	соц. статус - 15%
		оценка - 3%	оценка - 12%	оценка - 7%
		треб. взр. - 10%	треб. взр. - 8%	треб. взр. - 9%
		игра - 3%	игра --	игра - 2%

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников

#### Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	89 %
Неполная семья	29	11 %

### Социальный паспорт

по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» г. Курска

№ п/п	Категории родителей	Количество
1	Сотрудники УВД	26
2	Сотрудники МЧС	4
3	Судья РФ	6
4	Прокуратура	5
5	Инвалиды (родители)	1
6	Многодетные семьи	38
7	Дети, находящиеся под опекой	1
8	Одинокие родители	27
9	Студенты	3
10	Военнослужащие	33

11	Работники железной дороги	1
12	Муниципальные служащие:	
	Здравоохранение	49
	Образование	31
	Другие	101
13	Служащие	102
14	Рабочие	63
15	Домохозяйки	38
16	Списочный состав детей	274

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей.

### **Дополнительное образование**

#### Программы дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная программа «СТРАНА ФАНТАЗИЯ» детей 4-7 лет. Образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Целью реализации дополнительной общеобразовательной программы является развитие основ духовно-нравственной, интеллектуальной, творческой культуры личности ребенка дошкольного возраста посредством его приобщения к ценностям православной культуры, освоения духовно-нравственных традиций русского народа, подготовки к успешному вхождению в школьную жизнь, овладения азами изобразительного и танцевального искусства.

Дополнительная общеобразовательная программа «Страна Фантазия» ориентирована на удовлетворение желаний родителей (законных представителей) и детей, посещающих МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3».

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для детей, достигших возраста 4-х лет на 1 сентября текущего учебного года. Достижение уровня готовности к освоению дополнительной общеобразовательной программы предполагает:

- сформированность речевого развития, соответствующего возрасту;
- умение понимать словесные указания педагога и готовность выполнять его требования;
- наличие основ наглядно-образных представлений об окружающем мире;
- сформированность мелкой моторики рук на должном физическом уровне;
- умение вести себя в детском коллективе;

- наличие основных навыков самообслуживания, соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- отсутствие медицинских противопоказаний.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Страна Фантазия» предусматривает исполнение пяти модулей.

Модули художественно-эстетической направленности «Фантазёры», «Волшебные ступени танца», «Радуга творчества», «Театральные ступеньки» ориентированы на развитие художественно-эстетического вкуса, художественных способностей и склонностей к различным видам искусства, творческого подхода, эмоционального восприятия и образного мышления, подготовки личности к постижению мира искусства.

Модуль социально-педагогической направленности «Радость моя» по духовно-нравственному воспитанию с основами православной культуры ориентирован на удовлетворение потребностей и интересов детей в области изучения истории, культуры, формирования творчески развивающейся личности.

Приоритетные направления деятельности: образовательное, методическое, музейно-выставочное, культурно-просветительское.

Содержание модулей конкретизирует содержание ДОП ДОУ, является средством оптимального достижения поставленных целей при условии гарантий прав субъектов образовательного процесса.

#### **IV. Оценка кадрового обеспечения**

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 27 педагогов, из них 16 воспитателей и специалисты: 3 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, ПДО по изобразительной деятельности, ПДО по художественному труду, ПДО по духовно-нравственному воспитанию, ПДО по ритмике.

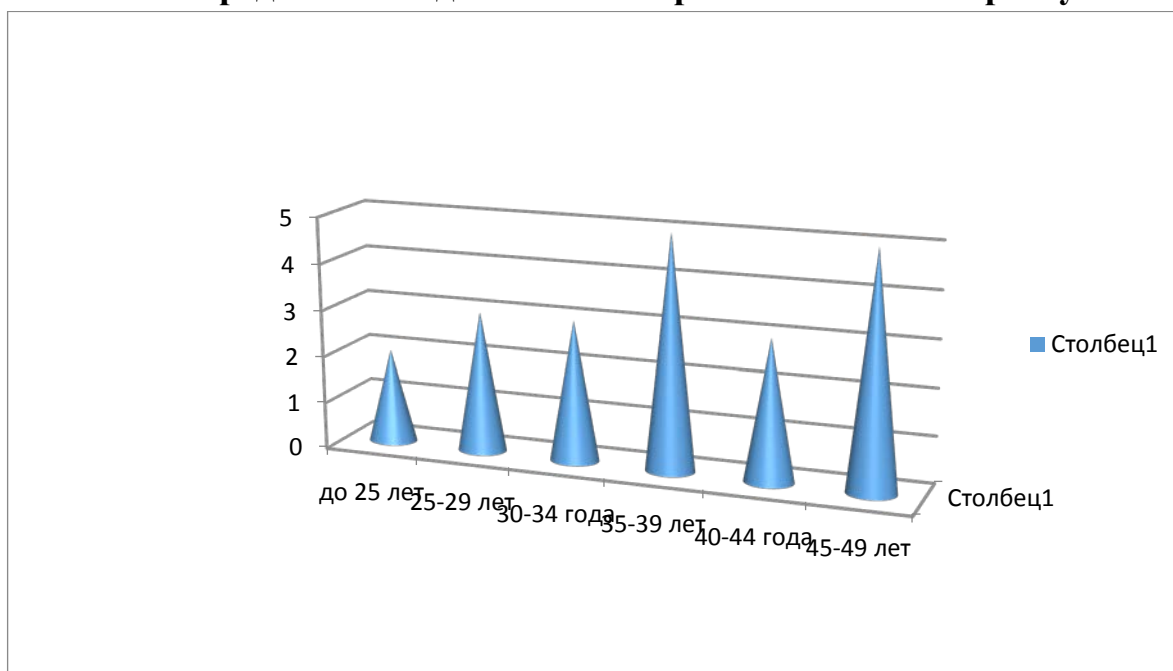
В 2019 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 10 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

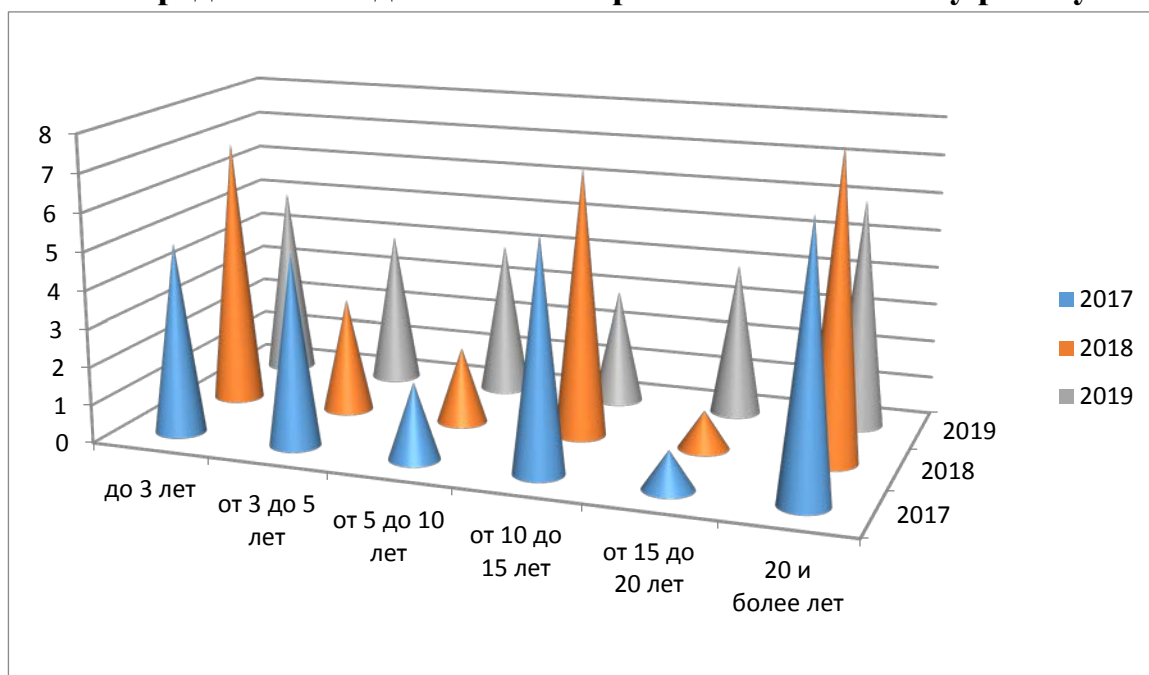
Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов, переподготовку – 5 педагогов. Педагоги ДОУ посетили в 2019 году 51 методическое мероприятие (семинары, семинары-практикумы, методические мастерские, конференции), где познакомились с опытом работы своих коллег и поделились своим опытом. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

### Распределение педагогических работников по возрасту



### Распределение педагогических работников по стажу работы



## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Заболеваемость детей за 2018-2019 учебный год составила 10 %. 90 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования своей возрастной группы.

Наши воспитанники и педагоги активно участвовали в городских и областных мероприятиях:

- Благодарность отдела религиозного образования и катехизации Курской епархии за активное участие в городском пасхальном фестивале (3 ребенка);
- Выставка-конкурс детского творчества воспитанников МДОУ города Курска «Золотой ларец» (17 детей);
- Городской конкурс воспитанников МДОУ города Курска «Звонкий голосок» (9 детей);
- Всероссийский конкурс «Мышка – символ года» (6 детей);
- Интеллектуальная олимпиада «Смышлениш» (60 детей);
- Интеллектуальная олимпиада «Грамотей» (136 детей);
- Городской конкурс детских хореографических коллективов МДОУ города Курска «Веселый каблучок» (23 ребенка);
- Конкурс по пожарной безопасности среди МДОУ города Курска «Детство без пожаров» - Диплом победителя (32 ребенка);
- Окружной фестиваль творчества среди предприятий, организаций и учреждений Центрального округа «Ступень к успеху»: «Хореография. Эстрадный танец. » (Дмитриева И.В);
- Диплом за III место в номинации «Лучшее новогоднее оформление образовательного учреждения» городского смотра-конкурса.

В 2019 году 136 воспитанника 5-7 лет приняли активное участие в открытом межрегиональном дистанционном интеллектуальном турнире способностей «РостОк» (85 детей получили дипломы 1,2,3 степени).

Третий год проводится областной турнир способностей «Соловушка». 40 воспитанников 3-7 лет приняли участие, 17 воспитанников получили дипломы I, II и III степени.

Два педагога приняли участие в V Курском (региональном) этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России»:

- Диплом I степени в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (Фролова А. А.);
- Диплом III степени в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» (Дмитриева И. В.).

Учреждение является инновационной площадкой ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (г. Москва) по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение».

МБДОУ является апробационной площадкой инструментария мониторинга качества дошкольного образования в рамках мероприятий по мониторингу качества дошкольного образования в Российской Федерации в 2019 г.

В 2019 году на базе Учреждения проходили мероприятия муниципального и регионального уровней:

- методическая мастерская в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников ДОУ г. Курска «Развитие коммуникативных способностей дошкольников средствами речевой, игровой и коррекционной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО»;

- семинар руководителей дошкольных образовательных организаций г. Курска «Музейная образовательная среда как средство социального воспитания обучающихся»;

- методическая мастерская в рамках сетевого взаимодействия педагогических работников ДОУ города Курска. Тренинг-практикум «Развитие у детей дошкольного возраста навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками»;

- семинар-практикум (для слушателей курсов повышения квалификации КИРО) «Организация вариативных форм, способов, методов и средств реализации образовательной области «Физическое развитие».

Педагоги ДОУ приняли участие в 2019 году:

- XX Всероссийские Брудновские педагогические чтения;

- IV Педагогическая конференция «Оригами в педагогике: опыт исследования и перспективы развития»;

- Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 2.0»;

- научно-практическая конференция «Развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО».

В октябре 2019 года Учреждение приняло участие в независимой оценке качества условий оказания услуг образовательной организацией. Для получения независимой оценки были задействованы 136 респондентов. В ходе независимой оценки условий оказания услуг были получены следующие результаты:

- 1) удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности учреждения, размещенной на информационных стендах в помещении учреждения – 100 %;
- 2) удовлетворенность открытостью доступность информации о деятельности учреждения, размещенной на официальном сайте – 100%;
- 3) удовлетворенность комфортностью условий предоставления услуг в учреждении – 99.26 %;
- 4) удовлетворенность доступностью предоставления услуг для инвалидов в учреждении – 76.19 %;
- 5) удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирования об услугах при непосредственном обращении в учреждение – 100 %;



- 6) удовлетворенность доброжелательность и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в учреждение – 98.53%;
- 7) удовлетворенность доброжелательность и вежливостью работников учреждения, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме – 100 %;
- 8) готовность рекомендовать учреждение родственникам и знакомым – 100 %;
- 9) удовлетворенность организационными условиями предоставления услуг – 100 %;
- 10) удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в учреждении – 100 %.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Все помещения соответствуют требованиям санитарного и пожарного надзора.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности.

В детском саду имеется видеокамера, фотоаппарат, 3 телевизора, 3 музыкальных центра, 3 проектор, экран, принтеры, сканеры, компьютеры, ноутбуки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформляются информационные стенды для педагогов. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания: «Управление ДОУ», «Справочник руководителя ДОУ», «Вестник образования», «Справочник старшего воспитателя», «Медицинское обслуживание», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Веселые герои», «Городские известия», «Курская правда», «Курск», «Мой профсоюз» .

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- Разработаны инструкции по ОТ:
  - По охране труда при работе на персональном компьютере.
  - По охране труда для работника прачечной.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проводятся тематические проверки по ОТ.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- Имеется «тревожная» кнопка, телефон;
- Имеется АПС;
- Имеется внутреннее и внешнее видеонаблюдение;
- В ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС;
- Два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

## **VII. Оценка учебно-материального обеспечения**

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей, то есть использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 95%.

Оформлена подписка для педагогов на 12 периодических изданий.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду спортивного зала, музыкального зала, логопедического кабинета, играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

## **VII. Медицинское обеспечение**

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника ДОУ оказываются бесплатно.

Персонал ДОУ проходит профилактические медицинские осмотры.

Проводились консультации, беседы с персоналом по темам: «Как не допустить вирусы гриппа и ОРВИ в детском саду», «Что делать при повышении температуры у ребенка», «Инородный предмет в теле ребенка: как оказать первую помощь», просветительская работа по выполнению санэпидрежима, пропаганда здорового образа жизни в семье, консультации для родителей. Проводились занятия для родителей по вопросам адаптации детей в детском саду. Воспитатели в планах воспитательно-образовательной работы ведут «лист здоровья» воспитанников, что позволяет им использовать данные состояния здоровья детей для организации образовательной деятельности и вовлечения детей в игровую и досуговую деятельность. Особое внимание уделяется проведению физкультурных занятий, организации утренней гимнастики в старших группах на свежем воздухе.

Медицинской сестрой в течение учебного года осуществлялся контроль за проведением профилактических гигиенических мероприятий в группах. Регулярно проводились коррекционные мероприятия: осмотр вновь поступивших детей, переболевших, отсутствующих по любой причине.

Заболеваемость детей за 2018-2019 учебный год составила 10 %.

По охране жизни и укреплению здоровья детей постоянную работу проводит медсестра Ежицкая Е.В. совместно с педагогами ДОО. В детском саду в течение года создавались условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществлялся комплекс профилактических мероприятий.

Питание осуществляется в соответствии с нормативными документами, сбалансирован суточный рацион по белкам, жирам, углеводам. Осуществляется постоянный контроль за поставкой продуктов и их закладкой.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Выполнение натуральных норм питания по многим позициям превышает 100%.

Условия питания оптимальные. Ведется необходимая документация, в МБДОУ осуществляется систематический контроль за организацией питания. Строго соблюдаются нормы отпуска продуктов, меню разнообразное, состав продуктов обеспечивает поступление основных питательных веществ в организм детей.

Осуществляется контроль за технологией приготовления блюд старшей медицинской сестрой, заведующим детским садом.

Осмотры детей узкими специалистами и анализ данных лабораторных исследований проводятся ежегодно для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением групп здоровья.

Группы здоровья:	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
I	76	102	103	100
II	153	134	158	162
III	11	12	7	8
V	5	4	5	4

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОО организовано 4-х разовое питание. Питание

организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника (в отсутствии медицинского работника – воспитателя).

Организация оздоровления воспитанников в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо-оздоровительной работы.

### **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

- Совершенствование материально-технической базы учреждения, оснащение развивающей среды.
- Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Расширение сферы участия родителей в организации жизни образовательного учреждения.
- В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, детский сад определяет на следующий учебный год задачи по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке к школе, развитию коммуникативных навыков, экологическому воспитанию дошкольников. Планируется более активно использовать социокультурную среду города и проектную деятельность для развития дошкольников.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	243 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	274 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	274 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	42 человека/ 15 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	42 человека/ 15 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дн./чел.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности	22 человек/

	педагогических работников, имеющих высшее образование	81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 14 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 59 %
1.8.1	Высшая	4 человек/ 15%
1.8.2	Первая	12 человека/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек / 19 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	28 человек/ 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 54%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>Да</u>
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	173.80 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

Заведующий МБДОУ

«Детский сад комбинированного вида № 3»



И.Н. Карачевцева